

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ КАЗАЧЬЕГО БЫТА

Я учусь в Корпусе, в котором казачий компонент в содержании образования призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций. Этому нельзя достичь без знания казачьего языка, яркого, самобытного. **Казачьи словари являются мощнейшим средством обучения языку казаков.** Но, к сожалению, для молодого поколения даже при их наличии все сложнее становится оценить и понять казачье слово. Поэтому красочные иллюстрации к словарным статьям помогли бы не только понять казачьи слова, но и легко их запомнить. Кроме того, работа над «Иллюстрированным словарем» способствовала бы развитию краеведческой исследовательской деятельности учащихся.

Цель проекта – создание «Иллюстрированного словаря казачьего быта».

Для достижения цели необходимо было выполнить **ряд задач**:

- изучить опыт создания иллюстрированных словарей;
- провести тематическую выборку слов из казачьего словаря;
- изучить историю изображаемых предметов, для исторически точной передачи всех их особенностей.

Целевая аудитория – это учащиеся казачьих корпусов, классов.

Характер поставленных задач определяет и **выбор методов исследования.** В нашей работе применялся описательный метод, включающий приемы сопоставления, обобщения и классификации анализируемого материала, а также прием сплошной выборки, дающий возможность проанализировать все многообразие донской лексики.

В результате работы над проектом мы узнали, что существует немало иллюстрированных словарей, но иллюстрированные казачьи словари отсутствуют. Немногие авторы (Попов А.) используют изображения к лексемам, их количество ограничено. Изучили опыт создания «Иллюстрированного толкового словаря забытых и трудных слов русского языка».

Для разработки «Иллюстрированного словаря казачьего быта» мы использовали лексику из «Словаря донских говоров Волгоградской области» под редакцией Р.И. Кудряшовой. В словаре приведена обширная информация о каждом слове: толкование, особенности употребления, произношение, а также дана его краткая грамматическая и стилистическая характеристика. Для более точного создания иллюстраций авторы, ребята 5-8 классов нашего Корпуса, опирались не только на словарную статью, но и на исследования

волгоградских ученых: Евгении Валентиновны Брысиной, Василия Ивановича Супруна¹, Натальи Алексеевны Тупиковой².

В ходе работы над проектом за 2020-2021 учебный год нами было создано более 120 работ, 42 из них после защиты было отобрано для словаря.

Финансирование проекта «Иллюстрированный словарь казачьего быта» осуществлялось за счет поступления внебюджетных средств: добровольных пожертвований родителей учащихся Корпуса и спонсорской помощи выпускников учреждения.

В дальнейшем мы предполагаем расширение круга участников проекта и подключение к нему учащихся школ Волгоградской области.

¹ Жизнь диалектного слова. Монография.

² Язык региона как объект научного исследования: задачи и перспективы.